



智慧生活分組引言報告

經濟部

網路是智慧生活的重要基礎建設

- 「智慧生活」係為**以人本需求為導向**，透過感知物件、通訊網路、運算儲存及手持行動終端等智慧化技術與裝置，運用創新服務設計與分析，形塑人民各層面便利幸福之生活，創造更佳的生活品質與效益





智慧生活構面規劃方向

- 本構面將以「智慧健康照護」（醫療）、「數位教育」（教育）、「網路媒體與文化娛樂」（娛樂）及「智慧體驗服務」（生活有感/優質體驗）進行規劃

智慧教育

EX：數位學習、智慧教室、行動學習、適性數位化教學等



智慧健康照護

EX：電子化健康、電子病歷、醫療影像數位化、遠距健康照護等



智慧生活



網路媒體與文化娛樂

EX：電影、電視、流行音樂、數位出版等



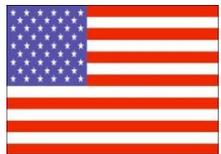
智慧體驗服務

EX：SoLoMo服務、友善人機介面、跨平台軟體技術、創新系統與載具等





智慧生活構面各規劃方向國際現況



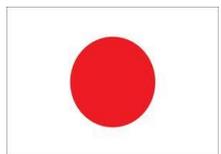
美國

智慧健康照護 - 以線上平台整合健康資訊與相關機構
數位教育 - 提出「數位承諾」口號與提倡以數位科技改進教育



瑞典

網路媒體與文化育樂-與數位音樂串流平台與國際電信業者合作，提供近2000萬首線上音樂



日本

數位教育-未來學校計畫(2011年)，提出教育資訊化的願景
智慧體驗服務 - 將商家優惠券化成虛擬物件，增加樂趣



中國大陸

數位教育 - 部分大學規劃學校教室配備資訊科技，幫助教師教學與學生學習
智慧體驗服務 - 於香港提供虛擬旅遊導覽的應用程式



新加坡

數位教育-執行五年為一期的「數位教育計畫」，豐富學習環境，培養學生自我導向學習



歐盟

數位教育 - 提出「未來教室創新技術計畫」(2010-2015年)，發展未來教室創新技術，幫助學校創造個人化學習



南韓

數位教育-推動義務教育使用數位教科書並利用線上資料上課及學習



智慧生活構面各規劃方向國際趨勢

智慧健康照護

- 朝向 eHealth 發展，將資通訊科技 (ICT) 應用在醫療及健康
- 朝向 醫療照護、疾病管理、公共衛生監測、教育和研究等領域發展
- 從使用者的角度出發，透過 ICT 科技整合不同的健康照護服務
- 以病人為主，提供診斷、治療與照護上的幫助，主動參與其個人的健康管理

網路媒體與文化娛樂

- 朝向電影/電視、數位音樂、書籍的全面數位化
- 結合影音串流技術，讓使用者透過網際網路傳輸方式直接取得內容下載播放
- 4G 業者加入，新興商業模式興起

智慧體驗服務

- 以行動裝置上的應用程式結合實體商家或實體行銷活動
- 結合擴增實境及近端通訊技術，將線上的資訊流轉化成線下的實體金流與人流

數位教育

- 對「智慧」程度要求提升，產學界朝向發展更為簡易且直觀之人機互動介面

- 朝向環境面、資源面、應用面及素養面等四方向推動
- 促進公平、開放、自主及適性學習，活化學校教育，落實城鄉數位學習機會均等





感謝聆聽